

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Приказа № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Тахталинская основная общеобразовательная Алькеевского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель МС
 /Павкова Н.Н./
Протокол №
от 23 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
 /Павкова Н.Н./
24 августа 2021г.

Приложение к рабочей программе
(тематическое планирование)
по изобразительному искусству
для 1 – 4 классов

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .
Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол №

от 23 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____/Паукова Н.Н./

24 августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____/И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1

от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе
(тематическое планирование)
по изобразительному искусству
для 1 – 4 классов

Составители:
Горюнова Г.М.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
1 класс			
1	Восхититесь красотой нарядной осени	Привлечение внимания к красоте в обычных явлениях природы и рассуждать об увиденном. Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом. Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру. Формирование бережного отношения к природе.	Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list41.html Образовательная платформа https://resh.edu.ru/
2	Любуйся узорами красавицы зимы	Формирование умений находить орнаментальные украшения в предметном окружении человека, в предметах, созданных человеком. Формирование эстетического отношения к окружающему. Воспитание художественного вкуса, дружеских взаимоотношений процессе совместной деятельности. Формирование умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места	Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list41.html Образовательная платформа https://resh.edu.ru/
3	Радуйся многоцветью весны и лета	Формирование представления о существовании самых разных типов построек. Привлечение внимания к постройкам в природе (птичьи гнезда, норки зверей, пчелиные соты, раковины, стручки, орешки и т.д.) через создание	Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list41.html Образовательная платформа https://resh.edu.ru/

		<p>специальных тематических проектов.</p> <p>Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.</p> <p>Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле</p>	
2 класс			
1	В гостях у осени. Узнай какого цвета земля родная	<p>Формирование эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности.</p> <p>Описывание многообразия и красоты живой природы Республики Татарстан.</p> <p>Воспитание чувства товарищества в процессе совместной деятельности, культуры общения .</p> <p>Формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни, природе, искусстве.</p> <p>Воспитание любви к искусству, приобщение к наследию отечественного и мирового искусства.</p> <p>Формирование умений рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list_41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
2	В гостях у чародейки зимы	<p>Формирование образного художественного мышления детей, эстетических чувств, наблюдательности и фантазии.</p> <p>Формирование и развитие навыков коллективной</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list_41.html</p> <p>Образовательная платформа</p>

		<p>деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя, умения сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности.</p> <p>Воспитание любви к Родине. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру.</p>	https://resh.edu.ru/
3	Весна - красна! Что ты нам принесла?	<p>Формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.</p> <p>Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.</p> <p>Приобщение к видам национального искусства.</p> <p>Воспитание чувства прекрасного.</p> <p>Формирование умений и навыков сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.</p> <p>Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list_41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
4	В гостях у солнечного лета	<p>Совершенствование опыта эстетического общения.</p> <p>Привлечение внимания к роли культуры и искусства в жизни человека.</p> <p>Формирование и развитие чувства прекрасного,</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list_41.html</p> <p>Образовательная платформа</p>

		<p>умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.</p> <p>Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.</p> <p>Формирование эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности, положительных взаимоотношений со сверстниками, умение сотрудничать, понимать и ценить художественное творчество других</p>	https://resh.edu.ru/
3 класс			
1	<p>Раздел 1 «Основы художественного изображения» Осень. «Как прекрасен этот мир, посмотри...</p>	<p>Формирование умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p>Развитие умения наблюдать и фантазировать при создании образных форм, видеть цветное богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках.</p> <p>Формирование и развитие умений обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.</p> <p>Воспитанию чувства патриотизма, гуманизма, этических норм.</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list41.html Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>

2	Зима «Как прекрасен этот мир, посмотри...»	<p>Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.</p> <p>Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.</p> <p>Формирование умений и навыков планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решений различных художественно-творческих задач.</p> <p>Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
3	Раздел 2. «Основы народного декоративно – прикладного искусства» Весна. «Как прекрасен этот мир, посмотри ...»	<p>Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.</p> <p>Формирование и развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
4	Лето. «Как прекрасен этот мир, посмотри...»	<p>Воспитание любви к Родине. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру.</p> <p>Развитие у детей способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству.</p> <p>Формирование умений самостоятельно оценивать результаты собственной учебной деятельности.</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
4 класс			

1	Восхитись вечно живым миром красоты	<p>Воспитание чувства патриотизма, гуманизма, этических норм.</p> <p>Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.</p> <p>Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.</p> <p>Формировать умения понимать взаимосвязь изобразительного искусства с литературой и музыкой.</p> <p>Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list_41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
2	Любуясь ритмами в жизни природы и человека	<p>Формирование умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p>Развитие умения наблюдать и фантазировать при создании образных форм, видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках.</p> <p>Формирование и развитие умений обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.</p> <p>Воспитанию чувства патриотизма, гуманизма, эстетических норм</p>	<p>Документы и презентации для учителя ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list_41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
3	Восхитись	Совершенствование опыта эстетического общения.	Документы и презентации для учителя

	созидательными силами природы и человека	<p>Привлечение внимания к роли культуры и искусства в жизни человека.</p> <p>Формирование и развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.</p> <p>Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.</p> <p>Формирование эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности, положительных взаимоотношений со сверстниками, умение сотрудничать, понимать и ценить художественное творчество других.</p>	<p>ИЗО http://www.rusedu.ru/i_zo-mhk/list_41.html</p> <p>Образовательная платформа https://resh.edu.ru/</p>
--	--	---	---